

<b>PROJENİN ADI:</b>	<b>“OKULUMA İLK ADIM”</b>
<b>PROJENİN GEREKÇESİ:</b>	<p>Okulöncesi kurumlarında alan taramalarının eğitim-öğretim dönemi öncesinde gerekli nitelikte yapılmaması okulöncesi öğrencilerinin zamanında tespitini ve bu öğrencilerin okula uyum süreçlerini olumsuz yönde etkilemektedir. Alan taramalarının genellikle eğitim-öğretime başlanmasıyla eş zamanlı yapılması okulöncesi öğrencilerinin çeşitli davranış sorunları yaşamalarına, okula uyum süreçlerinin uzamasına ve buna bağlı olarak da öğrencilerin okula karşı olumsuz tutum geliştirmelerine sebep olmaktadır.</p> <p>Son yıllarda, öğretmenlerimizin eylül dönemi seminerlerini istedikleri ilde almaları da alan taraması sürecini olumsuz etkilemektedir. Okula geç kazandırılan öğrencilerle ilgili sıkıntılar yaşanmakla beraber ailelerin okulöncesi eğitimi konusunda yeterli bilgiye sahip olmadığı da gözlenmektedir. Ailelerin okulöncesi eğitimi konusunda bilinçlendirilmesi ve çocuklarıyla beraber okula uyum süreçlerinin zamana yayılması amacıyla da eğitim-öğretim yılı başında yapılan oryantasyon sürecinin ve alan taramalarının nisan ve mayıs aylarına yayılmasının verimli bir okulöncesi eğitiminin temellerini oluşturulacağı düşünülmektedir.</p> <p>Milli Eğitim Bakanlığı Temel eğitim genel Müdürlüğü'nün 17/03/2017 tarihli ve 28219185-100-E.3630212 sayılı gönderisinde “E-okul 54 ay ve üzeri çocukların adres bilgileri mevcut olup ilgili yönetmeliğin 10. Maddesindeki hükümler gereği okul tespit planlamasına okul öncesi eğitim kurumlarının da dahil edilmesi ve 2017-2018 eğitim- öğretim yılından itibaren 54 ay ve üzeri çocukların %100 okullaşması için gerekli tedbirlerin alınması” kapsamında bu proje gerekli görülmüştür. Bu proje ile ilk aşamada e-okulda görülen öğrenciler ile alan taramasında elde edilen verileri de karşılaştırma ve gerekli önlemleri alma imkânı da doğmaktadır.</p> <p>Proje; okulöncesi çağındaki çocuklara yönelik 2017-2018 yılı eğitim-öğretim döneminden önce yapılacak olan alan taramaları ve oryantasyon çalışmalarını kapsamaktadır. Böylelikle ailelerin okulöncesi eğitimi için bilinçlendirilmesi, okulöncesi çocuklarının önceden tespiti ile çocuklarda okula ve eğitim ortamlarına karşı oluşabilecek olumsuz tutum ve davranışların oyun temelli uyum süreçleri ile önlenmesini hedeflemektedir. Projeye beraber Bitlis ili kapsamında okulöncesi çocuklarının okullaşma oranının artması amaçlanmaktadır.</p>
<b>PROJENİN ÖZETİ</b>	<p>Okulum İlk Adım Projesi il genelinde okulöncesi çağı çocuklarının 2017-2018 yılı eğitim ve öğretim yılı başlamadan alan taraması ile tespit edilerek aile katılımının da sağlandığı okula uyum (oryantasyon) programını kapsamaktadır. Bu programın uygulamasının yapılabilmesi için Milli Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitimden sorumlu Şube Müdürümüzün koordinesinde gerçekleştirilecektir. Proje süresince her ilçeden seçilecek olan ilçelerden</p>

	<p>sorumlu ilçe temsilcilerinin işbirliği ile proje yürütülecektir. Projede yer alan ilçe temsilcileri buldukları ilçedeki okulöncesi öğretmenleri ile iletişim halinde olup alan taramalarının yapılmasını ve her okulun kendi fiziki, sosyal ve imkanları dahilinde uygulayacakları oryantasyon programını düzenli bir şekilde takip edeceklerdir. Çalışma takvimine sadık kalınarak proje tamamlanacaktır. Her ilçeden elde edilen veriler ve uygulama görselleri ilçe temsilcileri tarafından incelenip düzenlenerek il koordinatörüne teslim edilecektir. Toplanan veriler il koordinatörü aracılığı ile Ar-Ge’de değerlendirilerek okulöncesi eğitiminin yaygınlaştırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.</p>
<b>PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ</b>	<p><b>“Okulum İlk Adım” projesinin amacı:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Okulöncesi öğrencilerinin alan taramaları ile 2017-2018 yılı eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce tespit edilmesi,</li><li>*Ailelere okulöncesi eğitiminin önemine yönelik farkındalık kazandırılması,</li><li>*Öğrencilerin uyum süreçlerinin 2017-2018 yılı eğitim-öğretim döneminden önce başlatılıp zamana yayılması,</li><li>*Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması,</li><li>*Okul öncesi çocuklarında okullaşma oranının artırılması,</li><li>*2017-2018 Eğitim –Öğretim yılında karşılaşılabilecek olumsuzluklara karşı önleyici tedbirlerin alınması.</li><li>*Elde edilen veriler ışığında 2017-2018 eğitim-öğretim yılına dair hazırlıkların tamamlanıp gerekli önlemlerin alınması.</li></ul>
<b>PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR</b>	Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
<b>PROJEYE DESTEK VERECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:</b>	Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bitlis İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve Bitlis’te bulunan tüm okulöncesi eğitim kurumları.
<b>PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a) İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından proje il koordinatörü belirlenecektir.</li><li>b) İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından her ilçeden sorumlu birer ilçe temsilcisi seçilecektir. Bu ilçe temsilcileri projenin hedef ve süreçleri il koordinatörü tarafından anlatılacaktır.</li><li>c) Projeden sorumlu ilçe temsilcileri buldukları</li></ol>

ilçedeki okulöncesi öğretmenlerine projenin tanıtımını yapacaklardır. Okulöncesi öğretmenlerinin görev ve sorumlulukları kapsamında projeye katkı sağlamaları gerektiği anlatılacaktır.

- d) İldeki tüm okulöncesi öğretmenleri tarafından alan taramaları yapılacaktır.
- e) Yapılan alan taramaları sonucunda elde edilen veriler (tespit edilen toplam çocuk sayısı, kız-erkek oranı, aile bilgileri vb.) özenle kayıt altına alınacaktır.
- f) Alan taraması ile tespit edilen okulöncesi çağı çocuklarına aile katılımı ile okulların fiziki, sosyal koşulları ve imkanları dahilinde okulöncesi öğretmenleri tarafından oryantasyon programı uygulanacaktır.
- g) Yapılan oryantasyon çalışmaları fotoğraf ya da video ile kayıt altına alınacaktır.
- h) Oryantasyon uygulamaları sonucunda elde edilen veriler, videolar ve fotoğraflar ilçe koordinatörleri tarafından incelenip düzenlenerek İl Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilecektir.
- i) Milli eğitim Müdürlüğüne teslim edilen veriler ve görsellere dayanarak okulöncesi eğitiminin yaygınlaştırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.

**Proje sürecinde uyulması gereken tarihler:**

1. 24-28 Nisan 2017 tarihleri arasında il ve ilçe koordinatörlerinin seçilmesi
2. 2-5 Mayıs 2017 tarihleri arasında koordinatörlerin ilçelerindeki okulöncesi öğretmenlerine ulaşması ve proje konusunda bilgilendirme yapması
3. 8-18 Mayıs 2017 tarihler arasında ildeki okulöncesi çocuklarının alan taramalarının tamamlanması,
4. 22-31 Mayıs 2017 tarihleri arasında tespit edilmiş okulöncesi çocuklarına aile katılımı ile bir oryantasyon (oyun temelli) programının uygulanması,
5. 1-2 Haziran 2017 tarihlerinde tüm verilerin ve uygulanan oryantasyon programına ait görsellerin ilçe koordinatörleri tarafından incelenip düzenlenerek, il koordinatörü aracılığı ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne teslim edilmesi.
6. 5-9 Haziran 2017 arasında Milli eğitim Müdürlüğüne teslim edilen veriler ve görsellere dayanarak okulöncesi eğitiminin yaygınlaştırılması için Bitlis Ar-Ge gerekli tedbirlerin alınması için çalışmaları yapması.

<b>PROJENİN UYGULANACAĞI YER</b>	Bitlis il ve ilçelerindeki tüm okulöncesi eğitim kurumları.
<b>PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ</b>	24/04/2017-09/06/2017
<b>PROJE ÇIKTILARI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Okulöncesi öğrencilerinin alan taramaları ile eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce tespit edildi.</li><li>*Ailelere okulöncesi eğitiminin önemine yönelik farkındalık kazandırıldı.</li><li>*Öğrencilerin uyum süreçlerinin 2017-2018 yılı eğitim-öğretim döneminden önce başlatılıp zamana yayıldı.</li><li>*Okulöncesi eğitimi yaygınlaştırıldı</li><li>*Elde edilen verilere göre İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün eylem planlarını hazırlandı, ileriye yönelik gerekli önlemleri alındı.</li></ul>
<b>SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:</b>	Her yıl revize edilerek devam ettirilecektir.
<b>RİSKLER:</b>	Sıfır risk